

障害福祉サービス共通評価基準 概評 [各シート共通]

○概 評

①非該当とした項目（放課後等デイサービス、児童発達支援、保育所等訪問支援については「いいえ」とした項目）の説明、②独自に必要なと思われる評価項目等、③項目評価を通じて気づいた点などを記入してください。

5. 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。

⇒部屋のレイアウトから、個別に過ごすスペースが確保できない。

9. 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

⇒現在は第三者による外部評価に取り組めていない。

21. 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

⇒退勤時間にバラつきがあるため、そろって振り返りの時間が持てていない。

29. 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。

⇒小学校高学年以上が対象となっているので、対象機関との共有はできていない。小学校との連携には引き続き努めていく。

サービス改善計画書

策定日： 令和7年3月11日

事業・サービス名： 放課後等デイサービス

施設・事業所名： ウイズ・ユーマirai

自己評価項目	評価結果	問題点・課題	改善内容と目標	時期と期間	責任者	備考 (必要な予算等)
21. 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		常勤職員は20時の利用者の送迎があり、時間を合わせたの振り返りの時間を持つことは困難。	連絡ツールの活用の徹底。些細なことでもツールへ情報を共有するようにする。	2025年度内	管理者	
5. 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。		部屋の間取りの関係上、個別の部屋を確保することが難しい。	必要に応じて相談室を活用。	2025年度内	管理者	